



associazione culturale  
"La Bottega dell'Arte"

in collaborazione con  
il Centro Studi Martha Harris  
Modello Tavistock

Convegno

# Relazione e Apprendimento

Come agisce nei processi d'apprendimento la relazione insegnante-alunno?

**SABATO 14 MAGGIO 2011**  
Teatro Oratorio di Pieve  
Fiera di Primiero (TN)

**8.30** registrazione dei partecipanti

**9.00** saluti autorità

**9.15 Note sull' Infant Observation, come metodo di conoscenza emozionale**  
e come strumento di approfondimento ed arricchimento del significato delle valenze  
e potenzialità nello sviluppo relazionale

**Simona Nissim** - neuropsichiatra infantile, psicoanalista spi-ipa, direttore scuola  
quadriennale di psicoterapia psicoanalitica per bambini, adolescenti e famiglie,  
modello Tavistock di Firenze

**10.45** pausa caffè

**11.15 Le Relazioni tramite e condizione per l'apprendimento**

**Giuseppe Disnan** - psicologo, psicoterapeuta - 1° UO Psicologia APSS Trento

**12.15** dibattito

**12.30** pausa pranzo

**14.00 Lo straniero nella realtà e nella mente**

**Anna Rosa Badiali** - psicoterapeuta psicoanalitica infanzia  
e adolescenza e didatta modello Tavistock

**15.00 Il bambino che regalò un arcobaleno**

**Graziella Fava Vizziello** - ordinario di Psicopatologia  
dello Sviluppo, Università di Padova - psicoterapeuta

**16.00** pausa caffè

**16.15 La formazione degli insegnanti Modello Tavistock.**  
**L'oggetto brillante: un'esperienza a Parigi**

**Anna Molli** - psicoterapeuta psicoanalitica infanzia  
e adolescenza e didatta modello Tavistock

**17.15** dibattito

**18.00** chiusura lavori

**moderatore: Vittorio Vertuani**

Centro Studi Martha Harris-Modello Tavistock  
Formazione per il Personale della Scuola  
Accreditato MIUR 6/5/2004 Prot. 1952/C/3 - D.M. 177/2000  
riconfermato con D.M. 18/10/2007 - Direttiva 90/2003

Sarà rilasciato l'attestato di partecipazione. Convegno accreditato dal MIUR.  
Si ricorda che ai sensi dell'art. 62 Ccnl 2002/05 e dell'art. 64 del Ccnl 2006/09 "Gli insegnanti hanno diritto  
alla fruizione di 5 giorni nel corso dell'anno scolastico per la partecipazione a iniziative di formazione con  
l'esonero dal servizio e con sostituzione ai sensi della normativa sulle supplenze brevi vigente nei diversi  
gradi scolastici".

## MODULO DI ISCRIZIONE

Per partecipare al convegno è necessario iscriversi compilando il seguente modulo e versando l'importo di Euro 10,00  
sul c/c intestato all'Associazione La Bottega dell'Arte codice IBAN: IT83 C082 7935 6800 0000 0052 420  
**specificando nella causale il nominativo dell'iscritto!**

NOME \_\_\_\_\_ COGNOME \_\_\_\_\_

PROFESSIONE \_\_\_\_\_

VIA \_\_\_\_\_ CAP \_\_\_\_\_ CITTÀ \_\_\_\_\_

TELEFONO \_\_\_\_\_ E-MAIL \_\_\_\_\_

DATA \_\_\_\_\_ FIRMA \_\_\_\_\_

da rispedire compilato entro il 7 maggio 2011 a:  
Associazione Culturale "La Bottega dell'Arte" - via Marconi 9 - 38054 Transacqua (Tn)  
oppure on-line direttamente sul sito dell'associazione [www.labottegadellarte.eu](http://www.labottegadellarte.eu)

# Relazione e Apprendimento

*“Non mancano, certo, i metodi, anzi, ce ne sono fin troppi!  
Passate il tempo a rifugiarvi nei metodi, mentre dentro  
di voi sapete che il metodo non basta. Gli manca qualcosa.”*

(D. Pennac, *Diario di scuola*, 2007)

**D**opo aver parlato di senso del tatto, colore, illustrazione di fiabe, scrittura, matematica, intelligenza multipla, delle loro relative teorie legate alla didattica ed aver riportato esperienze attuate in queste discipline in varie realtà scolastiche italiane, in questo settimo convegno abbiamo deciso di “fare una sosta” e per un momento di lasciare da parte “i metodi”.

Vogliamo invitare gli insegnanti e gli educatori in genere a “fare una sosta” con noi, **ci piacerebbe chiedere loro di pensare alla relazione** che hanno con i loro alunni, **a come circolano le emozioni dentro questa relazione** e “...a seconda di come vengono accolte, come possono determinare una relazione significativa per l’insegnante e per i bambini” (A. Molli).

Secondo gli psicologi infatti un bambino che si sente emotivamente isolato e lontano dal suo insegnante non imparerà dalle interazioni con lui tutto ciò che apprenderà invece chi con l’insegnante ha un rapporto di vicinanza e di affetto.

*“Il processo di insegnamento si basa non solo sulla trasmissione di contenuti attraverso la didattica, ma implica anche un rapporto relazionale non meno fondamentale. Come scrive Casoni infatti: “è soltanto in una relazione che si apprende”, solo all’interno di un contesto relazionale è possibile trasmettere un apprendimento, e in misura più ampia un’educazione.”* (G. Terziani, 2009)

Aspetti di relazione importanti quindi ma non sempre presi in giusta considerazione dagli insegnanti. In questa giornata si cercherà di offrire ai partecipanti importanti stimoli per approfondire proprio questo argomento: la relazione insegnante-alunno in generale, il suo interagire sui processi di apprendimento e le particolari situazioni di relazione con alunni stranieri o con alunni con handicap.

**E si parlerà soprattutto di emozioni e di affetti.**

Il fondamentale contributo psicoanalitico alla psicologia dell’educazione, da una decina d’anni, si è esteso anche al contesto scolastico grazie al metodo dell’*Infant Observation*, modello Tavistock, con cui la psicoanalisi offre agli educatori un aiuto concreto volto a promuovere in loro nuove comprensioni e sensibilità. Illustri relatori di fama nazionale e internazionale ci condurranno in questo percorso affascinante e complesso.

Grazie di cuore a queste magnifiche guide, grazie ai convegnisti, grazie a tutti quelli che ci hanno consentito ancora una volta di rendere possibile questo evento che ci auguriamo possa riscuotere il più ampio interesse.

Gli organizzatori  
La Bottega dell’Arte

Un ringraziamento particolare a Maristella Spingardi.



Illustrazione di Donata Dal Molin  
dal volume della 9ª Mostra Internazionale d’Illustrazione  
per l’Infanzia di Sàrmede del 1991.  
[www.sarmedemostra.it](http://www.sarmedemostra.it).

## per pernottare

si consigliano gli alberghi convenzionati con gli organizzatori:

Albergo La Perla ★★★  
[www.hotelaperla.it](http://www.hotelaperla.it) - Tel 0439 762115

Albergo El Mondin ★★★  
[www.elmondin.it](http://www.elmondin.it) - Tel 0439 64363

## per arrivare a Primiero

**con il treno:** la stazione F.S. più vicina è Feltre;  
da Feltre a Primiero con il pullman

**Info:** Apt Fiera di Primiero - Tel. 0439 62407 - [www.sanmartino.com](http://www.sanmartino.com)



## patrocinio



Presidenza Consiglio  
Regionale della Regione  
Autonoma Trentino Alto Adige



Provincia  
Autonoma  
di Trento



Comunità  
di Primiero



Cassa Rurale  
Valli di Primiero e Vanoi  
Banca di Credito Cooperativo